

"Bağlantısız mezuniyet olmaz – Geçiş okulu – Kuzey Ren Vestfalya'da meslek" Eyalet projesinin hayata geçirilmesinde ebeveynler önemli partnerlerdir.

Ebeveynler olmadan meslek ve eğitim oryantasyonu olmaz

Değerli Ebeveynler, Değerli Veliler,

Çocuklarınızın kendi geçimlerini kendilerinin sağlayabileceği güvenli bir gelecek için başarılı bir meslek ve eğitim oryantasyonu ile akabindeki meslek seçimi önem taşımaktadır. Ebeveyn veya veli olarak sizler burada önemli partnerlersiniz, çünkü çocuklarınızın ilgi alanlarını, potansiyellerini ve becerilerini en iyi siz bilirsiniz.

Öğrencilerin sıklıkta sorduğu sorular şunlardır:

- Hangi meslek bana ve yeteneklerime en iyi şekilde uygundur?
- Bunun için bir meslek öğrenimine ya da yüksek öğrenime ihtiyacım var mı?
- İş başvurusu için kendimi nasıl hazırlayabilirim?

Bu soruların cevaplarını ararken çocuklarınızı yoğun bir şekilde destekleyebilir, onların yanında olabilir ve danışmanlık yapabilirsiniz. Kuzey Ren Vestfalya'daki okullar ve ör. iş ajansındaki meslek danışmanları gibi diğer uzmanlar bu sorular ve benzeri konular hakkında usulüne uygun ve yetkin destek sağlamaktadır.

Pratik ipuçları

Okullar, ebeveynler ve gençleri meslek ve eğitim oryantasyonunda nasıl destekler?

Kuzey Ren Vestfalya'daki okullarda meslek ve eğitim oryantasyonu derslerin değişmez bir parçasıdır. Geçiş için esas, 8. sınıftan geçiş okuluna - meslek öğrenimi ya da okul - yüksek okula - mesleğe kadar tüm öğrenciler için geniş toplumsal katılımı (bakanlıklar, ticaret, sendikalar, Federal İş Ajansı) sistematik oryantasyon süreci öngören "Bağlantısız mezuniyet olmaz" eyalet projesidir.



Bu husus, bu bilgilendirmede açıklanan standart elemanlar üzerinden gerçekleşir (**yüksek öğrenim ve meslek seçimi koordinatörü (StuBo)**, **Meslek Belirleme Ofisi (BOB)**, **potansiyel analizi**, ör. **Kuzey Ren Vestfalya meslek seçim karnesi**, **staj aşamaları**, **bağlantı anlaşması** vb. gibi **görev enstrümanları**). Hedef, gençlerin bu geçişe iyi hazırlanmış olmasını sağlamak ve başarı kazandırmaktır.

1. **Yüksek öğrenim ve meslek seçimi koordinatörü (StuBo)** ile okullarda irtibat yetkilisi ya da ebeveynler, öğrenciler ve diğer okul dışı partnerler için okullarda en azından belirli bir eğitimci bulunmaktadır.
(Bkz. www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/stubo/)

İpucu: *Gerekli olması halinde okulunuzdaki StuBo ile bir görüşme randevusu belirleyin. Görüşme saatlerini çocuğunuzun okulunun web sayfasında bulabilirsiniz.*

2. **Meslek oryantasyonu ofisi (BOB)** bir çok okulda bilgi edinmek, etkinlik ve görüşmeler için merkezi bir alandır ve okulda eğitim ve meslek danışmanlığı için sabit bir başvuru noktasıdır. Burada Federal İş Ajansı'nın meslek danışmanları belirli danışmanlık saatlerinde meslek seçimine yönelik bireysel soruları cevaplandırır. Burada sizler için bilgilendirme malzemeleri de vardır. Açılış saatlerine ve faaliyetlere yönelik ayrıntılı bilgileri okulların web sayfalarından edinebilirsiniz.
(Bkz.: www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/berufsorientierungsbuero/)

İpucu: *Çocuğunuzun okulunun BOB'sinin sizi yönlendirmesine izin verin.*

3. Çocuğunuzun mesleki oryantasyonu 8. sınıfta **potansiyel analizi** ile başlar. Bu da gençlere kendi güçlü yanları ve potansiyelleri hakkında bilgi verir. Takip eden meslek oryantasyonu sürecinde uygun meslek alanlarının araştırılması ve staj yerlerinin seçilmesi imkânını sunar. Ön ve son hazırlıklar derste yapılır. Potansiyel analiz bir günlük okul etkinliğidir ve okul dışında gerçekleştirilir. Çocuklarınız gün içinde farklı görevlerle ilgi alanlarını ve potansiyellerini iş dünyasını göz önünde bulundurarak öğrenirler. Ebeveynler de değerlendirme görüşmesine katılabilir. Potansiyel analizi okul dışı eğitim kurumları tarafından yapıldığı için imzalı veri gizliliği beyanı biçiminde izniniz gereklidir. Eğitim kurumları potansiyel analiz süreci hakkında, özellikle bu esnada neye dikkat edildiğine ilişkin sizi yazılı olarak bilgilendirir. Değerlendirme görüşmeleri kapsamında çocuğunuzla birlikte potansiyel analiz sonuçlarının meslek öğrenimi ve eğitim oryantasyonu sürecinde ayrıntılı danışmanlık için okula gidip gitmeyeceğine karar verebilirsiniz. Potansiyel analizi çeşitli okul biçimlerinde farklı şekilde yürütülür.
(Bkz.: www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/potenzialanalyse/)

İpucu: *Potansiyel analizinden sonra okulda gerçekleştirilecek değerlendirme görüşmesine katılınız. Çocuklarınıza ders veren eğitimcilerin okullarda bireysel meslek oryantasyonlu danışmanlığa yönelik sonuçları sunmalarına izin veriniz. Çocuklarınız hakkındaki sonuçları okulun eğitimcilerine aktarmanızı rica ederiz. Yine de bunu yapmak zorunda değilsiniz.*

4. Okuldaki önemli bir çalışma malzemesi ör. Kuzey Ren Vestfalya meslek seçimi karnesi gibi bir **portföy enstrümanıdır**. Meslek seçimi karnesi, meslek öğrenimi ve eğitim seçimi sürecinin tamamında öğrencilerin çalıştıkları dosyadır. Bu örneğin tekrar gözden geçirmek için önemli bilgiler, denetim listeleri ve taslaklar içerir. Ayrıca potansiyel analiz sonuçları, staj belgeleri ve karneleri, meslek planlamasına ilişkin araştırmaların sonuçları ve bağlantı anlaşmaları dosyalanabilir. Bağlantı anlaşması, öğrencilerin okuldan meslek öğrenimine ya

da yüksek okula geçişleri için şimdiye kadar hangi kararı aldıklarını ve (istedikleri) meslek için bir sonraki adımda atacakları adımları içeren bir belgedir.

(Bkz. www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/portfolioarbeit)

İpucu: Çocuğunuzun meslek seçimi karnesini size düzenli olarak göstermesine izin verin! Çocuğunuzun düzenleme sırasında destekleyin ve dosyayı okuldaki tüm danışmanlık görüşmelerine ve meslek danışmanlığına beraberinde götürmesi için teşvik edin.

5. Öğrenciler 8. sınıfın sonundan itibaren çeşitli **staj aşamalarında** iş dünyası hakkındaki ilk gerçekçi deneyimleri ve fikirleri biriktirirler. Gençler, üç meslek alanları araştırmasında mesleki faaliyetleri örnek teşkil edecek şekilde her bir okul gününde işletmede gerçeğe yakın şekilde öğrenirler. Kuruluşu koruyan meslek alanları araştırmaları, örgütsel (meslek alanı gerçek operasyonel araştırma için uygun olmadığında, ör. inşaat sektörü) ya da diğer nedenlerle operasyonel meslek alanı araştırmasına katılamamış öğrenciler için sunulur. Gençler, okul dışı eğitim kurumları ile çeşitli meslek alanları hakkında fikir edinir. Burada bunun için özel olarak eğitim almış personel tarafından örnek teşkil eden iş hayatına dahil edilir ve böylelikle bu meslek alanı hakkında bir resim oluşturabilirler. Meslek alanı araştırmasında biriktirilen deneyimler, bunları yansıtmak ve sonradan staj yeri seçimi için gerekçelendirilmiş kararlar alabilmeye yönelik akabinde derslerde konuşulur.

Genellikle iki haftalık iş stajında gençler etkin olarak iş dünyasına bağlanır ve fiili alıştırmalar yapabilir, gözlemleyebilir ve tecrübeli çalışanlarla konuşabilirler.

Staj kursları, ilk meslek eğitimi yılında geçlere iş imkanı sunanların taleplerine göre şekillendirilir. Meslek alanı araştırmalarının üzerine kurulur ve özellikle bu konuda desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin mesleki ve sosyal becerilerini teşvik eder. Bu sırada gençlere, gençlerin meslek eğitimi ve bağlantı oryantasyonlarını teşvik edecek ve bir meslek eğitimine başarıyla kabul edilmelerini kolaylaştıracak gerçeğe ve uygulamaya yakın görevler verilir. Staj kursları, bu alanda uzmanlaşmış harici kuruluşlar tarafından yürütülür.

Uzun süreli stajlar özellikle meslek öğrenimine başarılı bir geçiş için özel destek talep eden öğrencilere yöneliktir. Uzun süreli stajlarla gençler, kişisel yetenekleri ve potansiyelleri ile bir mesleğin gereksinimlerini deneyimlemeli ve bireysel destek gereksinimlerini karşılamalı ve meslek öğrenimi ve ortaokul diploması alamama tehlikesi bulunanların iş piyasasındaki şanslarını iyileştirmelidir. Bunun için gençler haftada bir defa staj yaparlar. Staj isteğe bağlı olduğu için gençlerin sınıf konferansı yapması ayrıca öğrencilerinin ve ebeveynlerinin izninin alınması önerilir.

(Bkz. www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/praxisphasen/).

İpucu: Çocuğunuzla meslek alanı araştırmasında edindikleri tecrübeyi konuşun ve çocuğunuzun staj işletmesi araması sırasında destekleyin. Gerekirse çocuğunuzun ör. tatilde isteğe bağlı staj kapsamında zorunlu stajda da staj tecrübesi toplaması için cesaretlendirin. Çocuğunuzun, kendi cinsiyeti için tipik olmayan işlerde de tecrübe edinmesi için destekleyin. Buradan genellikle çok şey vaat eden mesleki bakış açıları elde edilebilir.

6. Çocuğunuz 9. sınıfta kısaca **bağlantı sözleşmesi** olarak adlandırılan "Bağlantı sözleşmeli koordinasyonlu geçiş tasarımı" formunu alır. Buraya çocuğunuzun iki önemli hususu yazar:

- Okuldan bir meslek eğitimine / yüksek öğrenime geçişe yönelik hangi kararı (o zamanda) aldığını ve
- (istediği) mesleğe yönelik sonraki adımını nasıl planladığını.

Form çocuğunuza aittir ve portföy enstrümanında dosyalanmalıdır.

Önemli olan okul diplomasını aldıktan sonra ne yapılacağını da düşünmektir: Mesleki eğitim, tamamlayıcı öğrenim ve daha sonra yüksek öğrenim mi yapılmalı?

Bu önemli oryantasyon aşamasında sizin desteğinize de ihtiyaç vardır. Çocuğunuza (istediği) meslek ile gerçek olanaklar arasında en iyi yolu bulmasına yardımcı olursunuz.

(Bkz. www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/uebergangsgestaltung-/anschlussvereinbarung/)

İpucu: Çocuğunuz için Federal İş Ajansı'nın okul ve meslek danışmanları tarafından danışmanlık sonuçları hakkında bilgi edinin. Etkin olarak çocuğunuzun mesleki oryantasyon sürecine dahil olun.

Ajans iş için ebeveynleri ve öğrencileri meslek ve eğitim oryantasyonunda nasıl destekler?

Meslek öğreniminin eşiğindeki tüm ebeveyn ve gençlerin erkenden bilgilendirilmesi Federal İş Ajansı'nın görevlerine dahildir. Federal İş Ajansı ayrıca ülke çapındaki eğitimciler erken bir tarihten itibaren meslek öğrenimi ve yüksek öğrenim seçimi sürecinde size, çocuklarınıza eşlik eder. Danışmanlıkları tarafsızdır, ücretsizdir ve güvenilir bir çerçevede yapılır. Bunun dışında Federal İş Ajansı, okuldaki meslek oryantasyonu etkinlikleri, meslek edindirme merkezi (BIZ) ve diğer yerler ile de destek verir. Meslek edindirme merkezinde ebeveynler hem de öğrenciler için ek bir çok bilgi mevcuttur. Okul ziyaretleri düzenli aralıklarda BIZ'de yapılır.

(Bkz.: www.arbeitsagentur.de)

İpucu: 8. sınıftan itibaren okuldaki yetkili meslek danışmanı ile bir görüşme randevusu kararlaştırın! İsimleri ve görüşme saatlerini okulunuzun web sayfasında bulabilirsiniz.

Ekonomistler ve sendikalar ebeveynlere ve öğrencilere yüksek öğrenim ve meslek oryantasyonunda nasıl destek verir?

İşletmeler ve kuruluşlar yüksek öğrenim ve meslek oryantasyonunda önemli partnerlerdir. Bunlar öğrencilere örneğin meslek alanı araştırması ve staj veya öğrenim ortaklıkları kapsamında uygulamaya yakın yerinde meslek seçimi olanaklarını tanıma fırsatı sunar. Gençler bu sayede önceden iş dünyası hakkında bir görüş sahibi olabilir. Birçok şirket "Açık kapı günlerin ya da benzeri etkinliklerde kuruluşun faaliyet alanları ve ilgili iş ve meslek eğitimi imkanları hakkında bilgi verir. Ayrıca meslek öğrenimi mübadelelerinde, iş fuarlarında vb. şirketler ve odalar, dernekler, yüksek okullar vs. gibi diğer enstitüler kendilerini tanıtır ve iş, meslek öğrenimi yolları, yüksek öğrenim aşamaları ve daha fazlası hakkında bilgi verir. Odalar şirketlerde uygun yerleri hazırlamak için yerinden partner olarak tanıtım yapar. Odalar tarafından desteklenerek şirketlerde ör. okullarda meslek öğrenimi elçileri oluşturulur. Bunlar genellikle kendi, tamamen kişisel tecrübe raporlarının yardımı ile öğrencilere tüm olanakları ile meslek öğrenimine doğru bakış açısı gösteren meslek öğreniminin ikinci yılındaki meslek eğitimi gören öğrencilerdir.

Sendikalar, çeşitli branş ve mesleklerde meslek öğrenimi görenlerin memnuniyeti hakkında kapsamlı bilgiye sahiptir.

Bu tekliflerden faydalanın ve ilgili etkinliklere çocuğunuzla birlikte katılın.

Size ve çocuğunuza meslek öğrenimi ve yüksek öğrenim oryantasyonunda yardımcı tecrübeler edinmenizi ve iyi kararlar almanızı dileriz!